

LECTURA CRITICA I-LINGUAJE

Fecha de Entrega	Código	PERIODO II	Docente	
Ciudad y/o Municipio	Total de Preguntas	Grado	C Competencias	
Montería	40	11º	G Componentes	

Nº Pre	Clave	C	G	Dificultad Esperada	Indicador	TEMA
59	B	C2	G2	MEDIA	Relaciona la unidad temática en un texto lírico.	T2
60	A	C1	G1	MEDIA	Relación de la función de un elemento microtextual (conjunción).	T1
61	C	C3	G3	ALTA	Presenta la ideología del autor frente al contexto del texto.	T2
62	B	C2	G2	ALTA	Identifica conceptos claves que recogen la unidad de tema.	T2
63	D	C2	G2	ALTA	Determina los remas en un texto lírico.	T2
64	A	C2	G2	MEDIA	Sintetiza la estructura del texto.	T1
65	B	C3	G3	MEDIA	Presenta la ideología del autor frente al contexto del texto.	T2
66	B	C1	G1	MEDIA	Relaciona un argumento con el tema del texto.	T2
67	A	C1	G1	BAJA	Relación de la función de un elemento microtextual (conector).	T1
68	B	C2	G2	MEDIA	Evidencia el tipo de argumento utilizado en el texto.	T2
69	B	C1	G1	MEDIA	Relaciona un planteamiento con el todo del texto	T2
70	A	C3	G3	MEDIA	Identifica la función del lenguaje empleada en el texto.	T1
71	A	C2	G2	MEDIA	Identifica la manera cómo se organiza la secuencia argumentativa.	T1
72	B	C1	G1	BAJA	Relación de la función de un elemento microtextual (conector).	T1
73	B	C1	G1	BAJA	Relación de la función de un elemento microtextual (signos de puntuación).	T1
74	C	C2	G2	MEDIA	Identificar la intención comunicativa del texto.	T2
75	C	C2	G2	MEDIA	Relaciona un argumento con el tema del texto.	T2
76	D	C3	G3	MEDIA	Reconoce la función de las figuras literarias.	T1
77	D	C1	G1	MEDIA	Realiza asociaciones de sentido que poseen ciertas palabras o expresiones dentro del texto, al margen de su contenido conceptual.	T2
78	C	C1	G1	ALTA	Relaciona el contenido del texto con la situación de comunicación.	T2
79	B	C2	G2	MEDIA	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	T2
80	B	C2	G2	MEDIA	Identifica tópicos del contenido textual.	T2
81	C	C2	G2	MEDIA	Caracteriza los personajes de acuerdo con los roles que asumen en la situación de comunicación.	T2
82	D	C3	G3	ALTA	Propone temas o situaciones que amplían el contenido del texto.	T1
83	C	C1	G1	MEDIA	Identifica palabras o expresiones que dentro del texto están cargadas de rasgos de significado no denotativo.	T2
84	B	C2	G2	MEDIA	Deduca la relación simbólica del personaje respecto a su rol.	T2
85	C	C2	G2	MEDIA	Identifica, en el contenido del texto, las ideas que sustentan un argumento.	T1
86	B	C2	G2	MEDIA	Elabora deducciones sobre lo planteado en el texto.	T2
87	B	C1	G1	MEDIA	Justificar una afirmación tomada del texto.	T1
88	A	C1	G1	MEDIA	Justificar una afirmación tomada del texto.	T1
89	B	C3	G3	MEDIA	Ubica las marcas estilísticas de un autor dentro de una tendencia estética, social o filosófica.	T1
90	B	C1	G1	BAJA	Identifica tópicos del contenido textual en un texto icónico.	T2
91	B	C2	G2	BAJA	Relaciona el contenido textual con el tipo de lector.	T2
92	D	C1	G1	MEDIA	Identifica la estrategia discursiva que crea sentido textual.	T1

LECTURA CRITICA I-LINGUAJE

93	B	C1	G1	MEDIA	Identifica tópicos del contenido textual.	T2
94	A	C1	G1	BAJA	Justificar una afirmación tomada del texto.	T2
95	D	C1	G1	MEDIA	Justificar una afirmación tomada del texto.	T2
96	B	C1	G1	MEDIA	Deduca el significado de una palabra o frase, atendiendo a lo que se dice en el texto.	T1
97	B	C3	G3	MEDIA	relaciona elementos textuales con el contexto socio -cultural	T2
98	B	C3	G3	MEDIA	Ubica las marcas estilísticas de un autor dentro de una tendencia estética, política o el contexto histórico respectivo.	T1

C1	Interpretativa	C2	Argumentativa	C3	Propositiva	C4	Comunicativa
G1	SINTACTICO // FUNCIÓN SEMÁNTICA DE LOS ELEMENTOS GLOBALES. IDENTIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS EXPLÍCITOS						
T1	Función de los elementos microtextuales. IDENTIFICAR Y COMPRENDER EL USO DE ELEMENTOS MICROTERTUALES						
T2	Relación intratextual. ESTABLECER RELACIONES SEMÁNTICAS ENTRE LOS ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS DEL TEXTO						
G2	SEMANTICO // CONFIGURACIÓN DEL SENTIDO GLOBAL DEL TEXTO. COMPRENSIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE ARTICULAN EL SENTIDO GLOBAL DEL TEXTO						
T1	Analiza la estructura del texto. IDENTIFICA LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS PARTES DEL CONTENIDO TEXTUAL						
T2	Generalización del contenido textual. (Función de argumentos, unidad de tema...)						
G3	PRAGMATICO// EL SENTIDO DEL TEXTO HACIA OTROS TEXTOS. REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE LOS TEXTOS						
T1	Relación intertextual. VALORAR EL DISCURSO LITERARIO EN SU CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL.						
T2	Relación ideológica. DEDUCIR INFORMACIÓN PARA HACER GENERALIZACIONES SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO.						